¿Qué es el dinero?



Los Libritos del Banguat 1



Lic. Ivar Ernesto Romero Chinchilla
Director, Depto. de Comunicación y Relaciones Institucionales

Lic. Sergio Armando Hernández Rodas
Subdirector, Depto. de Comunicación y Relaciones Institucionales

Lic. Oscar Jorge Augusto Hernández Ramírez
Jefe, Sección de Relaciones Institucionales y Cultura

Lic. Ronald Vinicio Ruiz Alonzo
Subjefe, Sección de Comunicación

Lic. Pedro Santa Cruz
Arte y Diseño

Juan Sagüí
Corrección de estilo

Impresión: Litografía Ohio Print and Paper, S. A.
©**Reimpresión actualizada**
20,000 ejemplares
Marzo 2019
Todos los derechos reservados

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de alguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro o por otros métodos, sin el permiso del Banco de Guatemala.



Libritos del BANGUAT

Dedicados a:

La niñez guatemalteca,
tesoro vivo de la patria.

¡Colecciona
tus libritos!

Propiedad de: _____

Grado: _____

Establecimiento: _____

_____



Moneda del año 1872

Las monedas y billetes de antes eran diferentes. No eran como los que ahora usas para comprar o guardar en tu alcancía. No tenían colores tan bonitos como los billetes actuales.

Don Beto, Rosita, Luisito y Monedín te llevarán a través de la historia para que conozcas **qué es el dinero.**



Billete del año 1948



Moneda del año 1999



Billete del año 1917

Nuestros personajes:



Don Beto salió a caminar con su familia por el Centro Cívico de la zona 1. Su hija Rosita vio un edificio grande con unas figuras muy bellas en el frente y preguntó:






¿Quién inventó el **dinero**, papi?
Con la ayuda de mi amigo Monedín, les contaré la historia del **dinero.**
¡Sí! ¡Cuéntala!
¡Con gusto ayudaré a su papá a explicarles qué es el **dinero!**
Y también visitaremos el **Museo Numismático de Guatemala** en el Banguat!
Hacia el Museo Numismático


Hace muuuchos años –dijo don Beto– las personas vivían en cuevas. Se cubrían con pieles y formaban grupos de varias familias. Esas familias sobrevivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Más tarde, esas comunidades crecieron y algunos se dedicaron a la fabricación de vasijas y utensilios; otros, a la agricultura y a la caza. Así cada quien hacía lo que mejor podía.
¿Qué estás haciendo?
Una vasija de barro
Puntas de flecha de hueso y pedernal ¿Y tú que haces?

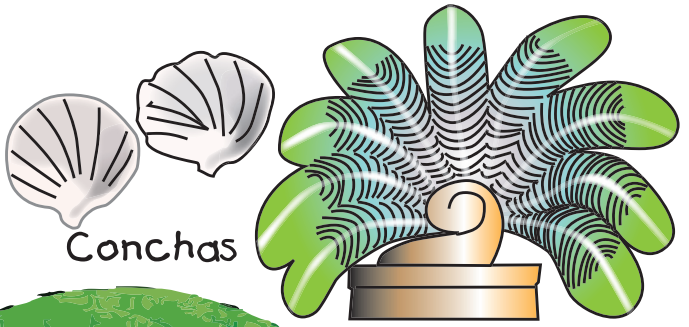

Si alguien necesitaba una vasija, la intercambiaba por puntas de flecha o por granos, pieles u otras cosas…
A ese intercambio se le llamó **trueque.** No existía el **dinero.** Las personas usaban las cosas que tenían para cambiarlas por otras que necesitaban y no tenían.
¡Qué interesante, papi, cuéntanos más!
MUSEO NUMISMATICO
Paz 1


No era fácil hacer estos intercambios. A veces una persona necesitaba pieles y ofrecía vasijas; pero la otra no quería vasijas sino pescados.
Entonces el de las vasijas buscaba a un pescador que quisiera cambiar sus pescados por vasijas. Si lo lograba, regresaba con pescados para cambiarlos por pieles.
¡Qué difícil debió haber sido eso!
Como vemos, no siempre era fácil hacer intercambios entre los pobladores de una misma comunidad. ¡Imagínense cómo era hacerlo con otras poblaciones!
Epoca Prehispánica
Hasta 1521
Paz 1

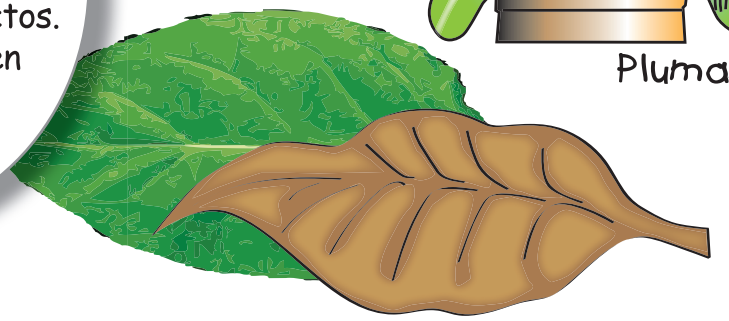

¿Qué me das por esta vasija?
Una piel de leopardo
Te ofrezco dos sabrosas mojarras por ella.

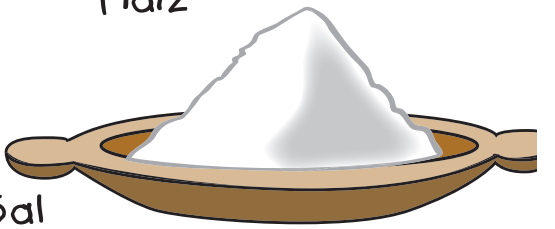

¿Recuerdas cuando diste a Luisito uno de tus pinceles por uno de sus crayones? porque él tenía dos del mismo color.
Ustedes hicieron un trueque esa vez.
Sí, papi, lo recuerdo.
Yo también
Epoca Prehispánica
Hasta 1524
Peso 1

Unos arqueólogos descubrieron objetos en Europa, Asia y África que se cree fueron usados como intercambio o como pago por otros productos. Los científicos creen esto por la forma como fueron encontrados.

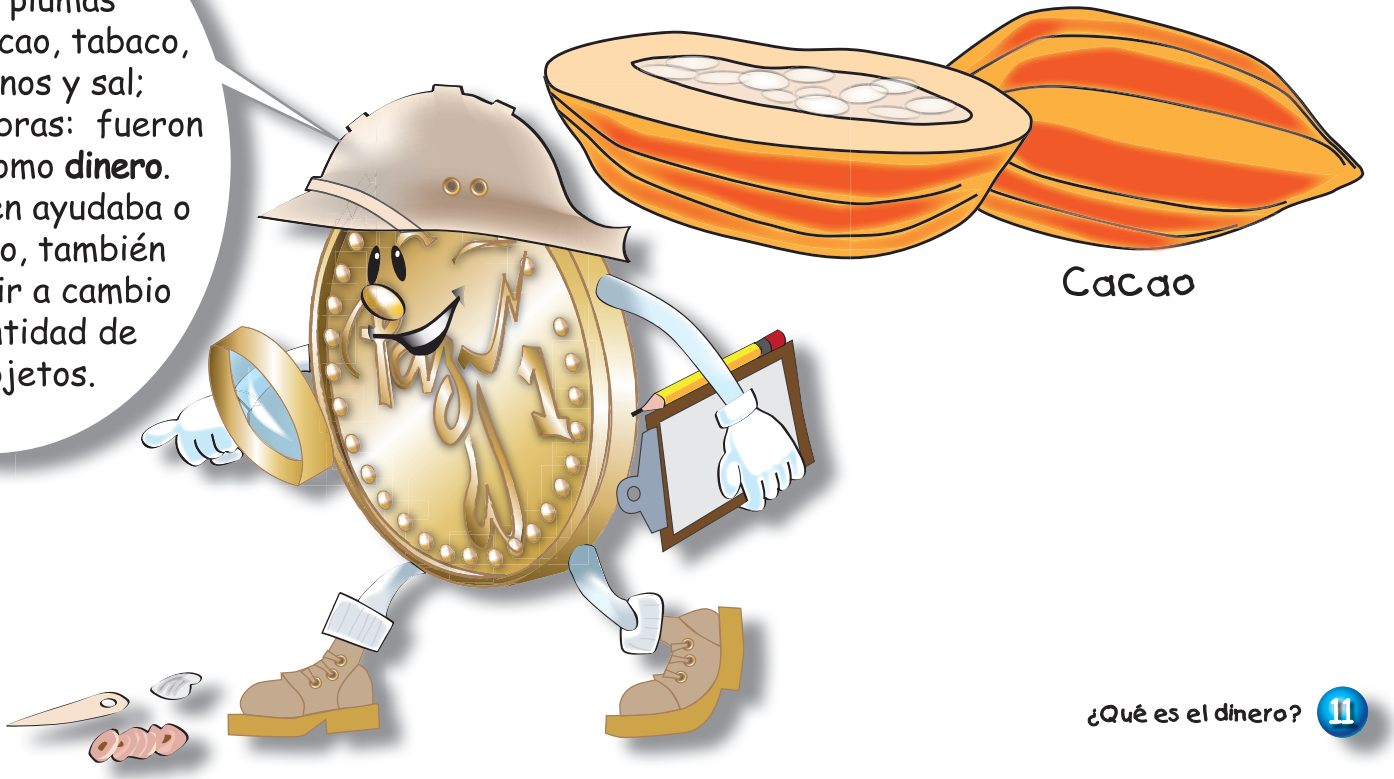








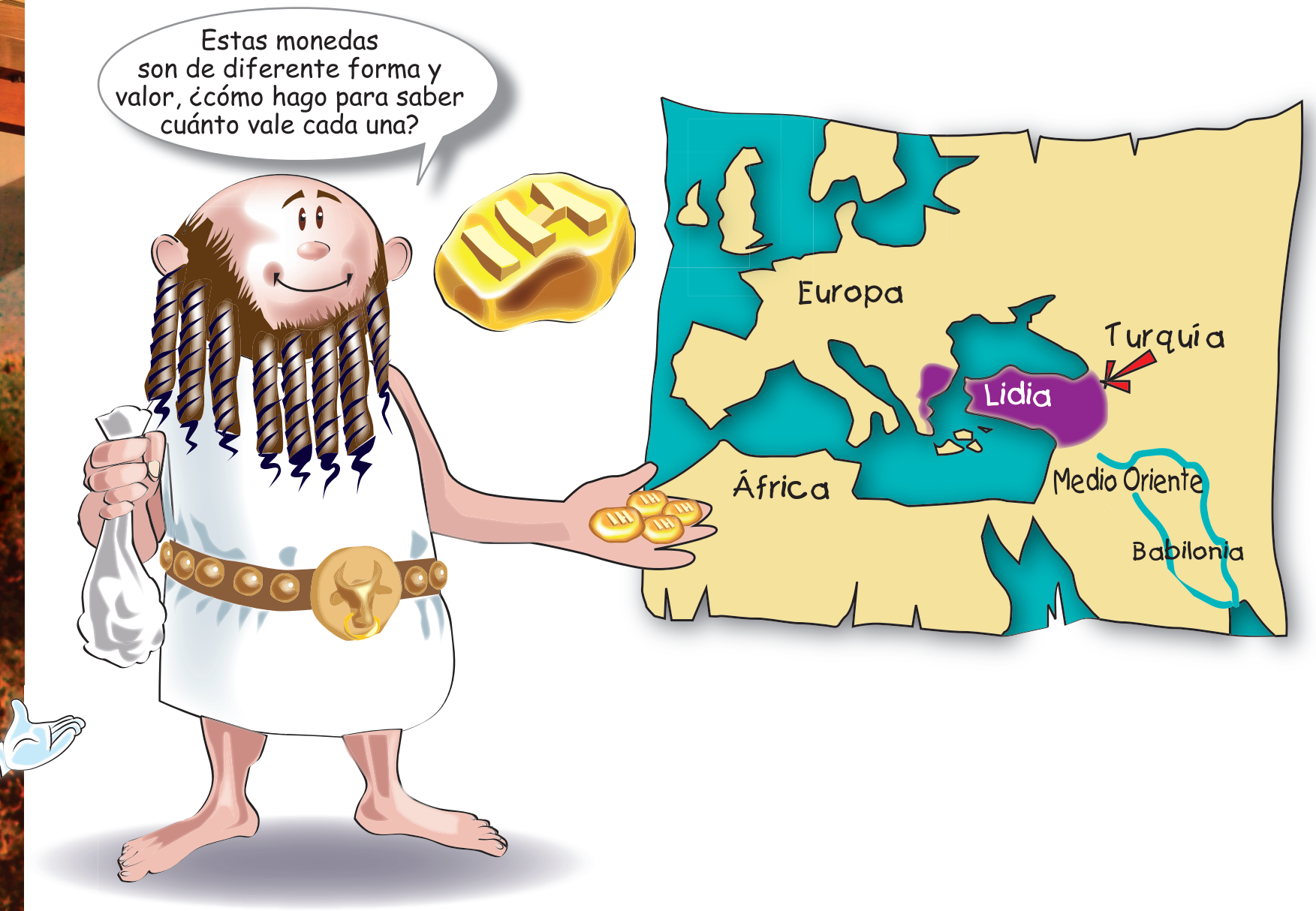
Entre estos había conchas, plumas preciosas, cacao, tabaco, pieles, granos y sal; en otras palabras: fueron utilizados como **dinero**. Cuando alguien ayudaba o servía a otro, también podía recibir a cambio cierta cantidad de esos objetos.




Los griegos fueron los primeros en usar el ganado como medio de cambio. Esto quiere decir que lo utilizaron como **dinero**. Usaban bueyes para pagar lo que necesitaban.
Un buey tenía el valor de 10 carneros. Con un carnero se podía comprar un saco de cebada. Con un buey se compraban 10 sacos de cebada.
Epoca Colonial


Te doy un buey por un saco de trigo y trato hecho.
Sí, pero de ganancia me das ese tierno carnerito.


Fue en Babilonia donde se introdujo el uso del **dinero** para intercambiar cosas. Ese dinero tenía forma de barras y lingotes. En Lidia, una parte de la actual Turquía, fue donde se fabricaron las primeras monedas.
¿Dónde queda Turquía? ¿Es en Guatemala?
No, hijitos. No queda en Guatemala, es un país bicontinental ubicado en Asia y Europa.
El metal usado para hacer las monedas era una **aleación**; es decir: una combinación de oro y plata. Esas monedas no eran redonditas como yo, pues tenían diferentes formas.
Paz 1


Estas monedas son de diferente forma y valor, ¿cómo hago para saber cuánto vale cada una?
Europa
Turquía
Lidia
África
Medio Oriente
Babilonia

Trasladémonos al continente americano, en la época precolombina. Antes de la venida de los españoles, los nativos usaban granos de cacao para hacer intercambios. 4 granos de cacao se cambiaban por 8 nísperos y 10 granos de cacao se cambiaban por un conejo.

Los españoles vinieron a América, en el siglo XVI. Estos conquistadores venían de sitios donde el **trueque** ya no se usaba como medio de intercambio de objetos.

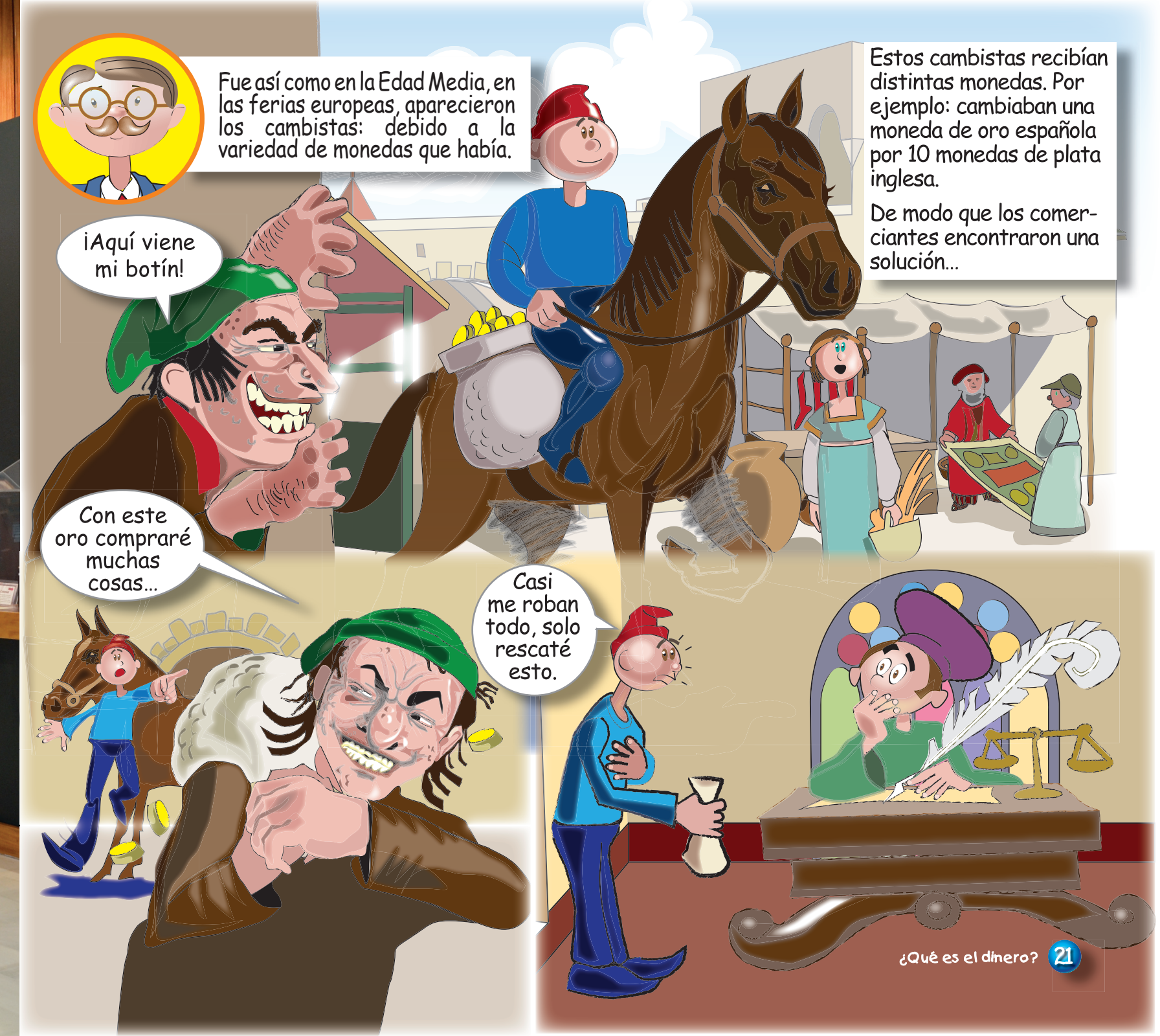



¿Se recuerdan de los antiguos mayas?
¡Sí!
Ellos también usaron el **trueque** como medio de intercambio. Más adelante usaron como dinero: plumas de Quetzal, piedras de jade y principalmente el cacao.
En Europa el **dinero** ya se usaba desde hacía mucho tiempo. Era fabricado con **metales preciosos:** oro y plata. Cuando los conquistadores vinieron al Nuevo Mundo buscaron dichos metales. En México, Centro América y Perú las comunidades usaban el trueque para comerciar. En cambio, utilizaban el oro y la plata para hacer adornos y objetos religiosos.
Epoca Prehi
Paz 1


La palabra **dinero** viene del latín **denarius,** nombre que se le daba a una antigua moneda romana. En idioma español se usó la palabra **dinero** para nombrar a las monedas de plata y cobre que circulaban en España. Después se llamó así a todas las **monedas y billetes.**
Cuando los pueblos crecieron y aumentó el intercambio entre ellos, comenzaron a usar metales para facilitar el comercio. Empleaban **metales preciosos** (plata y oro) porque todos querían tenerlos por su belleza y no se conseguían fácilmente. El oro y la plata podían dividirse en piezas más pequeñas.
Los primeros comerciantes viajaban con sus sacos llenos de oro y plata. También llevaban balanzas con las que pesaban la cantidad necesaria de metal para pagar o cobrar por las cosas que vendían o compraban.


Fue así como en la Edad Media, en las ferias europeas, aparecieron los cambistas: debido a la variedad de monedas que había.
Vengo de compras y para eso traigo 20 libras de piezas de plata.
Ese hombre trae mucha plata y oro, porque los sacos se ven pesados.
¡Qué bonitas las vasijas!, espero que no cuesten muchas piezas de oro.
Esta alfombra cuesta 3 piezas de oro.
Espero poder vender para tener más oro y plata.
Llévesela; está barata. Solo cuesta 10 piezas de plata.


Era complicado cargar sacos llenos de oro y plata, porque eran pesados y difíciles de usar. Entonces aparecieron las primeras monedas. Eran piezas de oro y plata, o una combinación de ellas, de un peso y valor determinados. Estas monedas tenían marcas, dibujos o leyendas.
Salir con un saco de monedas de oro, a comprar mercancías, no era buena idea. Los caminos estaban llenos de asaltantes.
PAGUE 1


Fue así como en la Edad Media, en las ferias europeas, aparecieron los cambistas: debido a la variedad de monedas que había.
Estos cambistas recibían distintas monedas. Por ejemplo: cambiaban una moneda de oro española por 10 monedas de plata inglesa.
De modo que los comerciantes encontraron una solución...
¡Aquí viene mi botín!
Con este oro compraré muchas cosas...
Casi me roban todo, solo rescaté esto.

Toda la gente empezó a usar el oro y la plata como **dinero**. Por seguridad depositaban sus monedas en casa de personas de confianza. Estas eran los **orfebres** porque eran quienes labraban oro y otros **metales preciosos**. Los orfebres empezaron a recibir **dinero** del público.

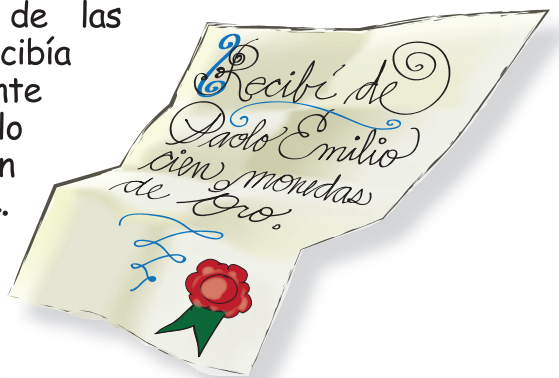
Hágame un recibito por esta cantidad de oro.





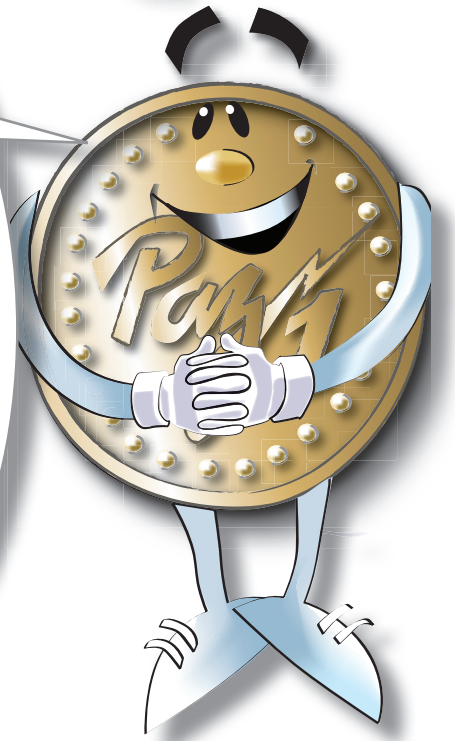


A cambio del oro, que le daban a guardar, el **orfebre** entregaba un recibo de papel. En este se comprometía a devolver el dinero cuando lo solicitara el dueño. Siempre que compraba mercancías, el comerciante iba a casa del **orfebre** para retirar parte de su oro. A su vez el dueño de las mercancías recibía oro del comerciante y también lo depositaba en casa del **orfebre.**





El **orfebre** se cansaba de tanto dar recibos por el mismo oro. ¡Se le ocurrió una gran idea! En vez de estar entregando y guardando el oro, pidió al comprador y vendedor que se intercambiaran el recibo. ¡A fin de cuentas era la prueba de que el comprador tenía oro! ¡Esos fueron los primeros **billetes:** recibos de papel que representaban una cantidad de oro y plata!



La Conquista en América introdujo costumbres de los conquistadores como el uso de monedas metálicas. En un principio y por necesidad, los españoles usaron el intercambio. Más adelante, los gobernantes debieron traer dinero de España para limitar el intercambio.

Los **orfebres** descubrieron que el **dinero** que guardaban podían darlo en préstamo a reyes, gobernantes y otras personas. Lo prestaban a cambio de algún beneficio o favor. Algunas personas se hicieron muy ricas con este negocio y se convirtieron en los primeros banqueros.

Creció la necesidad de tener más **dinero** para comprar o intercambiar en la Nueva España. La Corona española autorizó la fabricación de monedas, que fueron fundidas y acuñadas en las reales casas de moneda.

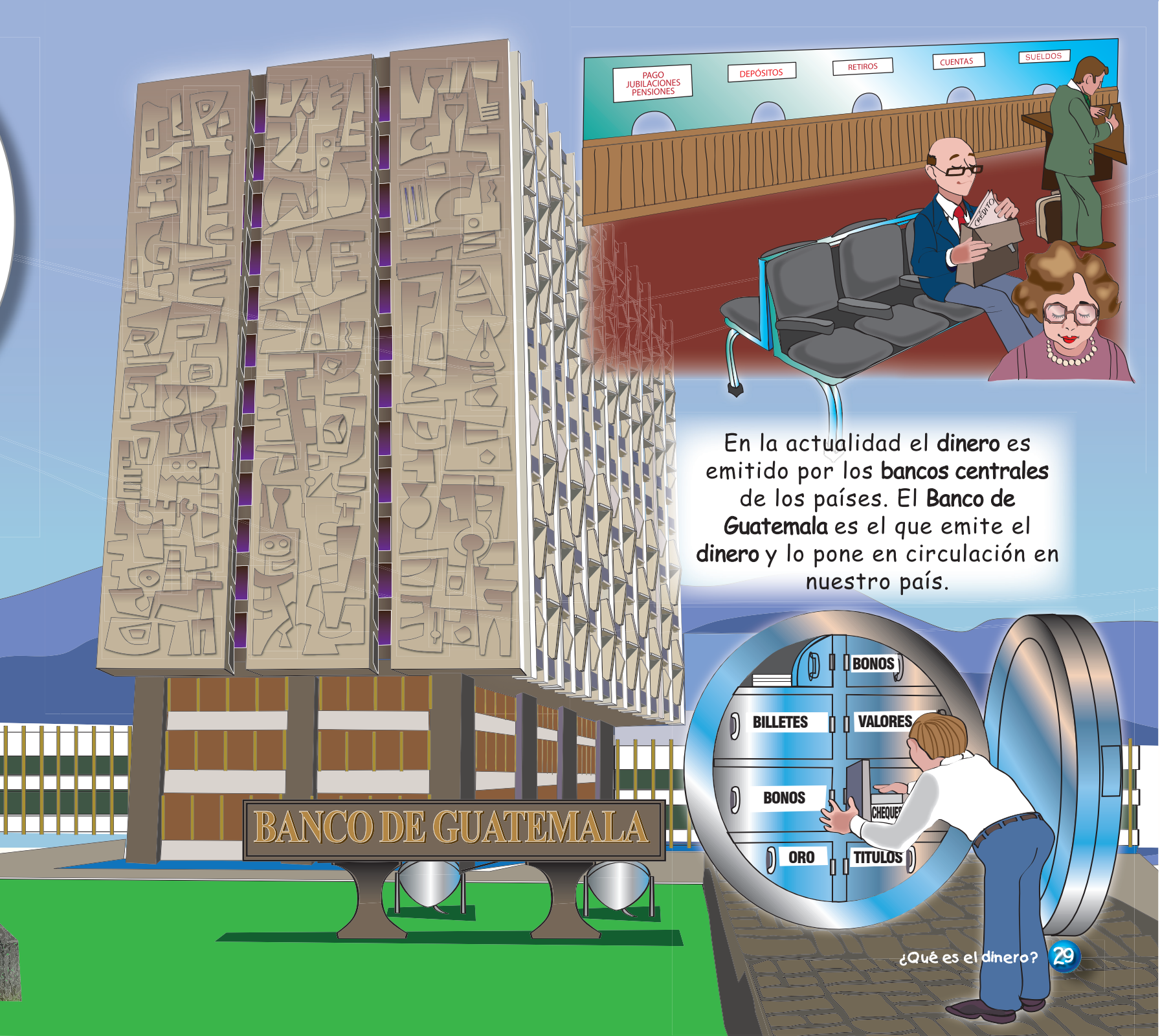
En la Capitanía General de Guatemala se autorizó la instalación de la Real Casa de Moneda en Antigua Guatemala en 1731 y empezó a funcionar en 1734. Las primeras monedas fabricadas en Guatemala fueron de 8 reales. A estas se les llamaba **macacos.** Eran deformadas pues no tenían forma circular.




Cuando queremos obtener algún objeto que nos guste, o nos sirva, preguntamos por su precio. El precio es la cantidad de **dinero** que pide el dueño de ese objeto para dárnoslo a cambio. Por ejemplo: cuando compramos un chocolate, damos una cantidad de **dinero** a cambio.
Como pueden ver, el **dinero** es muy importante para adquirir las cosas que necesitamos o que nos gustan. También nos sirve para obtener cosas que necesitaremos mañana. Por eso es importante que aprendamos a guardarlo o ahorrarlo.
¿Qué es ahorrar?
Viaj
2x1
Centro Cívico
Ciudad de Guatemala
PNT


Pídalo Ya
BAJO INTERÉS
18 MESES
PARA PAGAR
TELEFONO
HOTEL
Todo a precio de Quemazón
Ahorrar es guardar un poco del dinero, que recibimos, para usarlo en el futuro. Cuando te doy Q5.00 para gastar en la escuela, debes guardar lo que te sobra. Con el tiempo tendrás una buena cantidad. Con ese dinero ahorrado podrás comprar algo para tu cumpleaños, Navidad, o cualquier día.
¡El ahorro es muy importante para nosotros como familia y para el país! Mientras más ahorremos, más dinero tendremos para el futuro. Podremos comprar más y mejores cosas.
BANCO
HOY
REBAJA 40%
OFERTA HOY


AHORRO
PRESTAMOS
El **dinero** es un compañero obligado de la vida diaria. Nos sirve en cualquier momento para comprar lo que necesitemos. También nos sirve para ahorrar para nuestro futuro.
Amiguitos: leímos cómo el **dinero** ha ido cambiando a través de la historia y de las necesidades de las personas.
PLAZA CARLOS MERIDA



En la actualidad el **dinero** es emitido por los **bancos centrales** de los países. El **Banco de Guatemala** es el que emite el **dinero** y lo pone en circulación en nuestro país.

Sabías que...



Trueque: es el intercambio de bienes y servicios entre dos o más personas, sin utilizar dinero.

Aleación: es una mezcla uniforme, hecha con dos o más sustancias; una de las cuales, al menos, debe ser metal.

Cambistas: son las personas que se dedican a cambiar monedas.

Orfebres: son las personas que fabrican objetos artísticos de oro, plata y otros metales preciosos, o aleaciones de ellos.

Billete: viene del francés **billet,** y del latín **billa.** Significa cédula, esquela u hoja de papel. Antes se llamaba así a cualquier carta o nota, después se dio ese nombre a los billetes emitidos por los bancos centrales.

Macaco: moneda cortada, de oro y plata, que se utilizó hasta mediados del siglo XIX.

Banco central: es la institución del Estado encargada de emitir dinero.

Cacao: planta de la que se extrae el chocolate; sus semillas fueron usadas como moneda por los mayas.

Ahorrar: es guardar un poco del **dinero,** que recibimos, para usarlo en el futuro.

Lingote: trozo o barra de metal sin pulimento que principalmente está hecha de plata u oro.



Guía didáctica

Ejercicios para realizar en clase

1. Intercambio

Fije un día para realizar el juego didáctico. Pida que cada alumno lleve al aula objetos bonitos de poco valor: golosinas, muñequitos, cincos, prendedorcitos plásticos, una notita en donde se lea: "derecho a una refacción" y monedas de poco valor.

El día señalado, forme parejas por sorteo para practicar el intercambio.

Explíqueles el concepto de dinero y su origen histórico.

Durante la dinámica, modere las condiciones del intercambio.

2. Tarea para la casa

Solicite al niño que elabore un dibujo sobre lo aprendido en este folleto.

Notas:

Algunas funciones del Banco de Guatemala para beneficiar a la población

- Contribuye a que la economía nacional se desarrolle en forma ordenada.
- Trabaja poniendo su mejor esfuerzo para que los precios de los productos que compramos y los servicios que contratamos sean estables.
- Es el único encargado de emitir las monedas y billetes en Guatemala.
- Procura que haya en el país la cantidad de dinero adecuada para que lo usen la población y los comercios.
- Se encarga de administrar las Reservas Monetarias Internacionales del país que están conformadas por oro, monedas y billetes extranjeros (divisas), etc.



Su misión:
Promover la estabilidad en el nivel general de precios.



www.banguat.gob.gt